

PROPOSTA DE OFICINA

Oficina: Vivências com a natureza

Carga horária: 04 horas

Proponente: Fernando Protti Bueno

Filiação Institucional: Professor do Curso de Turismo da Unesp – Universidade Estadual Paulista

Público-alvo: educadores(as) e demais pessoas interessadas em atuar com atividades lúdicas e educativas em meio a natureza.

Ementa e programa:

De acordo com a forma em que as 'vivências com a natureza' são desenvolvidas, pressupõe-se que podem facilitar e aprofundar a interação entre homem e natureza, e ampliar a sua consciência ambiental, por meio de uma experiência genuinamente positiva com a natureza. O aprendizado seqüencial (*flow learning*), idealizado por Joseph Cornell (*Sharing Nature Worldwide*), é considerada uma metodologia original de educação ambiental por trabalhar sutilmente alguns aspectos da natureza humana, sendo composto por quatro estágios: despertar o entusiasmo; concentrar a atenção; dirigir a experiência; e compartilhar a inspiração; que fluem de um para o outro, suave e naturalmente, possibilitando ao indivíduo a passagem pelos diferentes estágios e o alcance das estruturas mentais proporcionadas pelas experiências diretas e profundas com a natureza, tendo por base o desenvolvimento de sentimentos de amor e de preocupação com o ambiente natural, caso contrário, pressupõe-se que as pessoas passarão a conhecer a natureza de modo superficial e teórico, sem nunca serem tocadas profundamente. Essa oficina objetiva proporcionar aos participantes, por meio de jogos e brincadeiras, inseridas no contexto da metodologia do aprendizado seqüencial e realizadas em um espaço natural (ao ar livre e em contato com a natureza), um relacionamento e uma experiência mais profunda com a natureza. Por meio disso, os participantes terão a oportunidade de compreenderem o processo de planejamento e de desenvolvimento das atividades realizadas por essa metodologia e, possivelmente, de utilizarem suas atividades e seus princípios nas áreas de atuação relacionadas à educação, ao lazer e a recreação na e com a natureza (vivências com a natureza).

Contatos:

E-mail: fernando@rosana.unesp.br

Endereço: Av. dos Barrageiros, esq. c/ Estr. dos Alojamentos, s/nº - Porto Primavera

CEP: 19274-000 Rosana/SP

Telefones: (18) 3284-9200 ou (11) 9718-5540

Itens e espaços necessários a execução desta oficina: Primeiramente, é necessário que seja destinada e/ou indicada uma área natural conservada (natureza: espaço aberto; trilha; e bosque) para a realização desta oficina. Posteriormente, orienta-se aos participantes o uso de roupas confortáveis e tênis fechado, e levem consigo mochila para trilha, pequeno bloco de anotações, caneta ou lápis, lanche de trilha, protetor solar e repelente.

Bibliografia básica:

CORNELL, Joseph. **Brincar e aprender com a natureza:** um guia sobre a natureza para pais e professores. São Paulo: Companhia Melhoramentos: Editora SENAC São Paulo, 1996.

CORNELL, Joseph. **A alegria de brincar com a natureza:** atividades na natureza para todas as idades. São Paulo: Companhia Melhoramentos: Editora SENAC São Paulo, 1997.

CORNELL, Joseph. **Vivências com a natureza:** guia de atividades para pais e educadores. São Paulo: Aquariana, 2005.

CORNELL, Joseph. **Vivências com a natureza 2:** novas atividades para pais e educadores. São Paulo: Aquariana, 2008.

MENDONÇA, Rita. A experiência na natureza segundo Joseph Cornell. *In:* SERRANO, Célia (Org.). **A educação pelas pedras:** ecoturismo e educação ambiental. São Paulo: Chronos, 2000, p. 135-154.

MENDONÇA, Rita. A proposta da *Sharing Nature* do Brasil. *In:* MINISTÉRIO DO MEIO AMBIENTE. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. **O desafio do movimento *Sharing Nature* na educação ambiental contemporânea.** Série Documentos Técnicos. Brasília: Órgão Gestor da Política Nacional de Educação Ambiental, 2006, p. 16-20.

MENDONÇA, Rita. Educação ambiental vivencial. *In:* FERRARO JR., Luiz Antonio (Org.).

Encontros e caminhos: formação de educadoras(es) ambientais e coletivos educadores. vol.2. Brasília: Ministério do Meio Ambiente, 2007, p. 117-129.